



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021

Curso: 1º año

División: A, B, C, D

Ciclo: CB

Disciplina: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

Nombre del profesor/a: JULIANO, Julieta- MORENO, Daniel-VICENTINI, Virginia

1

PROGRAMA DE EXÁMEN

Nota aclaratoria: los contenidos responden a una selección y priorización que se realizó en función de las particularidades de este contexto de pandemia y de la puesta en marcha de la bimodalidad y según indicaciones de la Superioridad.

Contenidos:

Unidad 1 / Construcción histórica de identidades

Concepciones de sujeto (la persona), su constitución como unidad biológica, psicológica, cultural y social (elementos y características de cada uno). Los atributos y capacidades de las personas: lenguaje, inteligencia, reflexión, libertad, voluntad y responsabilidad. La identidad como proceso en las distintas etapas de la vida, y en relación con los otros, para integrarse a la sociedad. PROYECTO DE ESI: Sexualidad, género, identidad de género.

Unidad 2 / Conflicto y Convivencia

Las normas como reguladoras de necesidades humana y de los intereses sociales. El conflicto, sus dinámicas y su regulación/resolución a través de las normas en una sociedad democrática. La importancia de la convivencia armónica proporcionada por la participación. El sistema de tránsito, una construcción social. Factores que influyen en la problemática del tránsito. Tránsito y accidentes.

Unidad 3 / La geografía de la ciudadanía y la participación

El rol de los espacios de participación escolar y barrial. La importancia de vivir en democracia para poder desarrollarnos como ciudadanos. Sistema político institucional: concepto de Nación y Estado, representación democrática y soberanía popular. Conceptualización y análisis de la importancia que adquiere el ambiente saludable. Derechos inalienables de los sujetos: la dignidad humana como rectora de la vida en comunidad.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021

Curso: 1º año

División: A, B, C, D

Ciclo: CB

Disciplina: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

Nombre del profesor/a: JULIANO, Julieta- MORENO, Daniel-VICENTINI, Virginia

2

Metodología o Estrategias Metodológicas:

Las estrategias que se detallan a continuación se ajustan a los rasgos específicos de la bimodalidad de las clases en este contexto de pandemia.

Los cambios ocurridos en el contexto extraescolar plantean nuevos desafíos a la hora de enseñar, en muchos casos el docente encuentra que desconoce cosas en los que el/la alumno/a es experto. Se trabajará utilizando la bimodalidad y en burbujas, lo que hará que el alumno tenga momentos de cursado presencial y otros virtual. Para esto es fundamental hacer un uso adecuado de la bibliografía y de las TICS y otros medios de soporte guiado por el docente con la finalidad de comunicar resultados o guiar investigaciones.

Se trabajará con los alumnos en base a la lectura comprensiva; análisis de textos; elaboración de diferentes representaciones gráficas y/o formas de seleccionar y procesar contenidos. Las clases expositivas con uso del pizarrón serán también una metodología de uso continuo durante todo el ciclo lectivo. A su vez, el aula virtual será fundamental las semanas que los alumnos no asisten a la escuela, utilizando todas las herramientas que la misma provee.

El mapa conceptual también servirá como organizador de contenidos a trabajar a lo largo del año, persiguiendo como meta que los alumnos puedan leer mapas conceptuales, interpretarlos y elaborarlos. El énfasis en la oralidad, lectura y escritura, tiene como resultado, mediante la utilización de diferentes estrategias, la comprensión lectora. En este aspecto se seguirán los Acuerdos Institucionales (2016) y del área de Ciencias Sociales del IES (2016).

Se hará uso de diversas herramientas tales como correos electrónicos, mensajería interna del aula virtual, grupos de WhatsApp, etc. en función de las necesidades específicas que pudieran surgir y de las características y posibilidades de cada grupo/burbuja. Estas herramientas tienen un papel central en este contexto porque permiten fortalecer el vínculo pedagógico y diversificar los espacios de trabajo entre los estudiantes y el docente. El trabajo con los recursos virtuales (mails, videos) será central en el trabajo en casa. El Aula virtual permitirá un acompañamiento del docente en el marco de la bimodalidad y en las instancias específicas de las tareas escolares en la no presencialidad.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021

Curso: 1º año

División: A, B, C, D

Ciclo: CB

Disciplina: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

Nombre del profesor/a: JULIANO, Julieta- MORENO, Daniel-VICENTINI, Virginia

3

Bibliografía:

- ❖ **Construcción de Ciudadanía I. Convergente, EDELVIVES. 2018. Disponible digital en el Aula Virtual.**

Villa Carlos Paz, abril de 2021-